



Séance de formation sur le programme d'études *Participation sociale*



Séance de formation sur le programme d'études *Participation sociale*

Formation générale des adultes

Direction des programmes d'études et de l'évaluation
de la formation générale des adultes
et de la formation professionnelle
Ministère de l'Éducation

Objectifs de la formation

- Se donner une compréhension commune du programme d'études *Participation sociale*.



Programme d'études *Participation sociale*



Approche par compétences

Une compétence est en relation avec :

- un pouvoir d'agir, de réussir et de progresser;
- les situations de vie dans laquelle elle se manifeste;
- des connaissances à construire et des ressources à mobiliser;
- une capacité d'agir sur l'ensemble des rôles sociaux.



Modèle de la formation de base commune (FBC)

- Développement de compétences
- Exercice de rôles sociaux
- Traitement de situations de vie authentiques
- Cheminement personnel axé sur la quête d'autonomie
- Nécessité d'un partenariat avec les milieux d'appartenance
- Réalisation d'un projet de participation sociale
- Accent mis sur les principes andragogiques

Éléments conceptuels de la formation de base commune (FBC)

Domaines généraux de formation

- Santé et mieux-être
- Environnement et consommation
- Monde du travail
- Citoyenneté

Domaine d'apprentissage

- Développement personnel

Compétences polyvalentes

- Communiquer
- Coopérer
- Agir avec méthode
- Raisonner avec logique
- Exercer sa créativité
- Exercer son sens critique et éthique



Buts du programme d'études

- Soutenir le développement de l'agir compétent dans une diversité de situations de la vie courante.
- Favoriser l'exercice des rôles sociaux et l'épanouissement personnel, intellectuel et culturel.
- Stimuler la participation active au sein de la société.

Populations ciblées par le programme d'études

Le programme d'études s'adresse à des personnes :

- qui présentent des difficultés;
- qui peuvent fonctionner dans un contexte scolaire;
- qui sont en mesure d'effectuer un transfert des apprentissages réalisés en classe.

Éléments prescrits du programme d'études et structure des cours

- Présentation du cours
- **Classes de situations**
- **Catégories d'actions**
- **Compétences polyvalentes**
- **Savoirs essentiels**
- Attentes de fin de cours
- Critères d'évaluation
- Attitudes
- Ressources



Architecture du programme d'études

Ensemble de 30 cours comportant :

- 3 cours structurant le projet de participation sociale;
- 27 cours regroupés sous quatre thématiques : *Les conditions de vie, Les relations sociales, Le milieu de vie, La communauté.*

Le choix des thématiques et des cours est fait en fonction du projet de participation sociale de l'adulte.

COURS DU PROGRAMME D'ÉTUDES PARTICIPATION SOCIALE

LES CONDITIONS DE VIE

PPS-Z104-2 Soins personnels
PPS-Z105-2 Hygiène et prévention
PPS-Z106-3 Alimentation au quotidien
PPS-Z107-3 Alimentation saine
PPS-Z108-3 Psychomotricité
PPS-Z109-3 Forme physique
PPS-Z110-2 Sexualité et respect
PPS-Z111-2 Conduites à risque

LE MILIEU DE VIE

PPS-Z117-2 Vie en cohabitation
PPS-Z118-3 Perspective de vie en appartement
PPS-Z119-2 Vie locative
PPS-Z120-2 Sécurité et salubrité du milieu de vie
PPS-Z121-2 Gestion de l'entretien domestique
PPS-Z122-2 Objets technologiques courants



LES RELATIONS SOCIALES

PPS-Z112-3 Interactions au quotidien
PPS-Z113-3 Réseau social sain
PPS-Z114-3 Relations harmonieuses
PPS-Z115-3 Langages utilitaires
PPS-Z116-3 Vie parentale

LA COMMUNAUTÉ

PPS-Z123-2 Identité culturelle
PPS-Z124-2 Vie dans une collectivité
PPS-Z125-3 Participation citoyenne
PPS-Z126-3 Activités productives
PPS-Z127-2 Achat et consommation
PPS-Z128-2 Budget et consommation
PPS-Z129-2 Activités de loisir
PPS-Z130-2 Déplacements quotidiens



Cours obligatoire

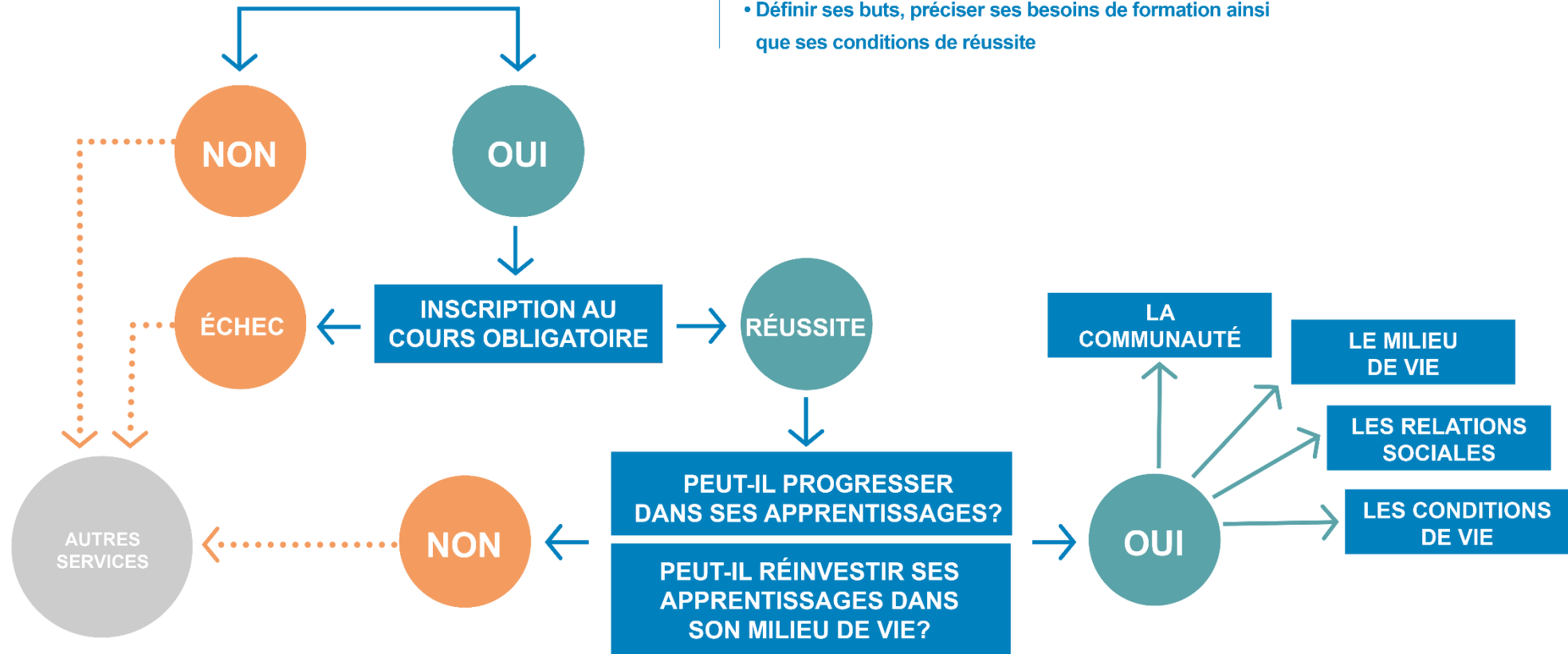
PPS-Z101-3, *Projection vers l'avenir : mon projet de participation sociale*

La réussite de ce cours permet de définir le projet de vie de l'adulte et détermine les cours du programme d'études qui lui seront nécessaires pour réaliser ce projet.

Ce cours doit donc être réussi et sanctionné avant qu'un autre cours du programme d'études soit ajouté à l'horaire de l'adulte.

L'ADULTE EST-IL CAPABLE DE DÉFINIR UN PROJET DE PARTICIPATION SOCIALE?

- Déterminer ses réalités personnelles et sociales
- Reconnaître son potentiel d'action
- Définir ses buts, préciser ses besoins de formation ainsi que ses conditions de réussite



Nous joindre

Lise Perron

Responsable du programme d'études *Participation sociale*
Direction des programmes d'études et de l'évaluation de la formation générale des adultes
et de la formation professionnelle
Direction générale de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
Ministère de l'Éducation
PPS-FGA@education.gouv.qc.ca